

企画名	対話から学ぶ実践的な診療所教育 ～あなたの教育経験と理論を結ぶ～
企画 責任者	草場 鉄周 （北海道家庭医療学センター）
目的 概要	<p>【背景】診療所で教えることに苦勞していませんか？診察室の数は少なく、指導が出来る医師は自分のみか多くても2-3人まで、時間に追われる外来・訪問診療が中心のため、病棟診療とは違った意味でリアルタイムでレクチャーや相談をする場面も取ることは難しいです。しかし、なかなかそういった苦勞を共有する場も持ちにくく、日々ご苦勞されているのではないのでしょうか？</p> <p>今回のワークショップでは、そういった診療所教育について悩みを抱えている皆さんが、お互いに抱えている困難や工夫を共有しつつ、実際に医学教育・診療所教育について豊富な経験を持ち多くの研修医への指導にあたってきた講師との間で対話を行います。背景となる医学教育理論や医学教育研究の結果を科学的根拠として利用しながら、かつ参加者の皆さんの実際の困りごとと結びつけつつ、こういった制限の多い診療所で、どんな教育方法や評価方法が実践的なのかを追求していきたいと思います。</p>